

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI W KLASIE V

### DZIAŁ I : MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE

#### Wymagania

#### Ocena

| Dopuszczająca  | Dostateczna  | Dobra  | Bardzo dobra  | Celująca  |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej,</li> <li>• potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,</li> <li>• rozumie znaczenie ochrony środowiska,</li> <li>• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,</li> <li>• rozróżnia wytwory papiernicze,</li> <li>• bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,</li> <li>• zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,</li> <li>• określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,</li> <li>• śledzi postęp techniczny,</li> <li>• rozumie znaczenie ochrony środowiska,</li> <li>• dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,</li> <li>• omawia zastosowanie różnych metali</li> <li>• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,</li> <li>• rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,</li> <li>• potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna,</li> <li>• potrafi odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,</li> <li>• komunikuje się językiem technicznym</li> <li>• wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych,</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalnie gospodaruje materiałami,</li> <li>• potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,</li> <li>• rozumie zasadę jego działania,</li> <li>• omawia zastosowanie oraz bada właściwości metali,</li> <li>• zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,</li> <li>• umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,</li> <li>• prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi,</li> <li>• zna sposoby numeracji odzieży,</li> <li>• racjonalnie gospodaruje materiałami,</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> <li>• zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,</li> <li>• zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,</li> <li>• zna sposoby numeracji odzieży i dobrze odróżnia, potrafi zwymiarować prostą figurę,</li> <li>• umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,</li> <li>• prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi,</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,</li> <li>• potrafi współpracować w grupie</li> <li>• stosuje rozwiązania nietypowe,</li> <li>• potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,</li> <li>• potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,</li> <li>• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż.</li> <li>• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.</li> </ul> |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•rozdziela podstawowe metale,</li> <li>•przebiega regulaminu pracowni technicznej,</li> <li>•potrafi prawidlowo zorganizowac swoje stanowisko pracy,</li> <li>•bezpiecznie i prawidlowo posluguje sie narzedziami do obróbki papieru,</li> <li>•zna rodzaje tworzyw sztucznych,</li> <li>•racjonalnie gospodaruje materialami,</li> <li>•wie, gdzie znalazly zastosowanie tworzywa sztuczne,</li> <li>•potrafi wskazać w swoim srodowisku 2 przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia technologie kompozytow i ich rodzaje,</li> <li>•potrafi odczytac ze zrozumieniem instrukcje obslugi danego urzadzenia, i rozumie zasade jego dzialania,</li> <li>•komunikuje sie jezykiem technicznym,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wie, gdzie znalazly zastosowanie tworzywa sztuczne,</li> <li>•potrafi wskazać w swoim srodowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy narzedzi do obróbki metali, przedstawia ich zastosowanie,</li> <li>• formuluje wnioski z przeprowadzonych badan na temat wlasciwosci metali,</li> <li>• wykonuje prace zgodnie z zalozeniami,</li> <li>• potrafi wymienic wady tworzyw sztucznych,</li> <li>• potrafi wytlumaczyc zaleznosc miedzy produkcja tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem srodowiska,</li> <li>• wyszukuje w Internecie informacje nt. wspolczesnych materialow kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,</li> <li>•potrafi wytlumaczyc zwiazek miedzy produkcja, np. pradu elektrycznego, a zanieczyszczeniem srodowiska,</li> <li>•potrafi samodzielnie przeniesc wymiary z rysunku na material,</li> <li>•wie, gdzie mozna przekazac niepotrzebna odziez,</li> <li>•potrafi wymienic wady tworzyw sztucznych,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Podczas realizacji zadani technicznych stosuje nowatorskie rozwiazania.</li> <li>•Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, poslugujac sie nia.</li> <li>•Samodzielny w poszukiwaniu rozwiazan technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy</li> <li>•Wykazuje pomyslowosc przy rozwiazywaniu zadani problemowych.</li> </ul> |
|---|--|---|---|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,</li> <li>•potrafi przygotować dokumentację techniczną,</li> <li>•prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,</li> <li>•potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

## DZIAŁ II : RYSUNEK TECHNICZNY

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•zna rodzaje rysunków technicznych</li> <li>•rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,</li> <li>•śledzi postęp techniczny,</li> <li>•rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,</li> <li>•wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•klasyfikuje rodzaje rysunków technicznych</li> <li>•czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> <li>•ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki.</li> <li>•mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>•komunikuje się językiem technicznym,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•zna elementy rysunku technicznego i potrafi je stosować,</li> <li>•zna zasady wykreślania rysunku technicznego,</li> <li>•omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym</li> <li>•racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>•sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,</li> <li>•zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,</li> <li>•odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry</li> <li>•zna rodzaje pisma technicznego, prawidłowo je stosuje</li> <li>•wyjaśnia zastosowanie rysunków</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.</li> <li>•Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.</li> <li>•Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.</li> <li>•Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy</li> <li>•Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> </ul> |
|---|--|---|---|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,</li> <li>• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,</li> <li>•wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,</li> <li>•uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.</li> <li>•rozumie znaczenie norm w technice,</li> <li>•zna elementy rysunku technicznego i zasady wykreślenia rysunku technicznego,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>•jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> <li>•korzysta z literatury i słowników technicznych.</li> <li>•planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych.</li> <li>•dobiera materiał do wykonywanego wyrobu.</li> <li>•potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,</li> <li>•potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,</li> <li>•potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,</li> </ul> |  |
|--|---|--|--|--|

### DZIAŁ III : ABC ZDROWEGO ŻYWIENIA

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna terminy: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze</li> <li>• zna zasady zachowania się przy stole,</li> <li>• zna zasady przygotowania posiłku,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,</li> <li>•Podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie interpretuje piramidę zdrowego żywienia,</li> <li>•rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,</li> <li>•potrafi wskazać źródło występowania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze,</li> <li>• potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,</li> <li>•umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.</li> </ul> |
|---|--|---|---|--|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•zna sposoby konserwacji żywności</li> <li>• planuje kolejność i czas realizacji wytworu</li> <li>•prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>•dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•potrafi wskazać źródło występowania niektórych składników pokarmowych,</li> <li>•zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,</li> <li>•potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek,</li> <li>•samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością</li> <li>•ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> <li>•ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki.</li> <li>•mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.</li> </ul> | <p>poszczególnych składników pokarmowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•stosuje zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,</li> <li>•potrafi samodzielnie przygotować posiłek,</li> <li>•potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,</li> <li>•racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>•sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań.</li> <li>•podejmuje próby samooceny.</li> <li>•dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,</li> <li>•potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,</li> <li>•zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,</li> <li>•potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,</li> <li>•zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,</li> <li>•potrafi wyjaśnić pojęcie <i>dieta</i>,</li> <li>•rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,</li> <li>•wykonuje prace w sposób twórczy</li> <li>•ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>•jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> <li>•planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych.</li> <li>•dobiera materiał do wykonywanego wyrobu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.</li> <li>•prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.</li> <li>•samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy</li> <li>•wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> <li>•korzysta z literatury i słowników technicznych.</li> </ul> |
|--|---|---|--|---|

