

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI W KLASIE V

DZIAŁ I : MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE

Wymagania

Ocena

Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega regulaminu pracowni technicznej, • potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, • rozróżnia wytwory papiernicze, • bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, • śledzi postęp techniczny, • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, • omawia zastosowanie różnych metali • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, • potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna, • potrafi odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych, • komunikuje się językiem technicznym • wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie gospodaruje materiałami, • potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, • rozumie zasadę jego działania, • omawia zastosowanie oraz bada właściwości metali, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi, • zna sposoby numeracji odzieży, • racjonalnie gospodaruje materiałami, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • zna sposoby numeracji odzieży i dobrze odróżnia, potrafi zwymiarować prostą figurę, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, • potrafi współpracować w grupie • stosuje rozwiązania nietypowe, • bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD. • potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych, • potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia, • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż.

<ul style="list-style-type: none"> •rozdziela podstawowe metale, •przebiega regulaminu pracowni technicznej, •potrafi prawidlowo zorganizowac swoje stanowisko pracy, •bezpiecznie i prawidlowo posluguje sie narzedziami do obróbki papieru, •zna rodzaje tworzyw sztucznych, •racjonalnie gospodaruje materialami, •wie, gdzie znalazly zastosowanie tworzywa sztuczne, •potrafi wskazać w swoim srodowisku 2 przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia technologie kompozytow i ich rodzaje, •potrafi odczytac ze zrozumieniem instrukcje obslugi danego urzadzenia, i rozumie zasade jego dzialania, •komunikuje sie jezykiem technicznym, 	<ul style="list-style-type: none"> •wie, gdzie znalazly zastosowanie tworzywa sztuczne, •potrafi wskazać w swoim srodowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy narzedzi do obróbki metali, przedstawia ich zastosowanie, • formuluje wnioski z przeprowadzonych badan na temat wlasciwosci metali, • wykonuje prace zgodnie z zalozeniami, • potrafi wymienic wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytumaczyc zaleznosc miedzy produkcja tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem srodowiska, • wyszukuje w Internecie informacje nt. wspolczesnych materialow kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne, •potrafi wytumaczyc zwiazek miedzy produkcja, np. pradu elektrycznego, a zanieczyszczeniem srodowiska, •potrafi samodzielnie przeniesc wymiary z rysunku na material, •wie, gdzie mozna przekazac niepotrzebna odziez, •potrafi wymienic wady tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> •umiejtnie analizuje zdobyte wiadomosci. •Podczas realizacji zadani technicznych stosuje nowatorskie rozwiazania. •Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, poslugujac sie nia. •Samodzielny w poszukiwaniu rozwiazani technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy •Wykazuje pomyslowosc przy rozwiazywaniu zadani problemowych.
---	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> •potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska, •potrafi przygotować dokumentację techniczną, •prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne, •potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu, 	
--	--	--	---	--

DZIAŁ II : RYSUNEK TECHNICZNY

<ul style="list-style-type: none"> •zna rodzaje rysunków technicznych •rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, •śledzi postęp techniczny, •rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, •wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, 	<ul style="list-style-type: none"> •klasyfikuje rodzaje rysunków technicznych •czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe •ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki. •mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. •komunikuje się językiem technicznym, 	<ul style="list-style-type: none"> •zna elementy rysunku technicznego i potrafi je stosować, •zna zasady wykreślania rysunku technicznego, •omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym •racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania, •zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych, •odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry •zna rodzaje pisma technicznego, prawidłowo je stosuje •wyjaśnia zastosowanie rysunków 	<ul style="list-style-type: none"> •Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. •Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. •Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. •Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy •Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.
---	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, •wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego, •uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne. •rozumie znaczenie norm w technice, •zna elementy rysunku technicznego i zasady wykreślenia rysunku technicznego, 	<ul style="list-style-type: none"> •Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> •ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. •korzysta z literatury i słowników technicznych. •planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. •dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. •potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę, •potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, •potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych, 	
--	---	--	--	--

DZIAŁ III : ABC ZDROWEGO ŻYWIENIA

<ul style="list-style-type: none"> • zna terminy: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze • zna zasady zachowania się przy stole, • zna zasady przygotowania posiłku, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, •Podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań, 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie interpretuje piramidę zdrowego żywienia, •rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, •potrafi wskazać źródło występowania 	<ul style="list-style-type: none"> • określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze, • potrafi omówić sposoby konserwowania żywności, •umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.
---	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> •zna sposoby konserwacji żywności • planuje kolejność i czas realizacji wytworu •prawidłowo organizuje miejsce pracy •dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi wskazać źródło występowania niektórych składników pokarmowych, •zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, •potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek, •samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością •ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia •ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki. •mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. 	<p>poszczególnych składników pokarmowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> •stosuje zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, •potrafi samodzielnie przygotować posiłek, •potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, •racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań. •podejmuje próby samooceny. •dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych, •potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, •zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, •potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, •zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, •potrafi wyjaśnić pojęcie <i>dieta</i>, •rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet, •wykonuje prace w sposób twórczy •ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. •planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. •dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. 	<ul style="list-style-type: none"> •podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. •prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. •samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy •wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych. •korzysta z literatury i słowników technicznych.
--	---	---	--	---

